



Dagsorden

Balleskolen Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 24. august 2022 (17:00-19:00)

Sted: Fritidshuset (SFO'en)

Mødeleder: Stine Meisel Ordstyrer: Simon Ø. Foldager

Dagsordensansvarlige: Stine Meisel, Simon Ø. Foldager & Pia Nielsen

Referent: Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Inaluk Lyngge, Janette Pihlsbech Schöler, Karina Bendtsen, Linda Markussen, Simon Ø. Foldager, Stine Meisel, Ulrik Skousbøll Christensen

Medarbejderrepræsentanter: Diana Gyldenløve & John Togsverd

Eleverepræsentanter: (vælges først i slutningen af august)

Sekretariat/skoleledelse: Pia Nielsen, Vibeke Rod, Gry Sand Bøgh

Afbud: Janette Pihlsbech Schöler, Diana Gyldenløve, (Gry deltog fra punkt 4)

REFERAT

17.00-17.05 Beslutning	1. Godkendelse af dagsorden & Velkomst <i>v. Stine & Simon</i> Godkendt. <i>Vi drøftede inden godkendelse blandt andet punkternes rækkefølge, antallet af bilag og et ønske om flere bilag med fakta/data. Vi drøftede et ønske om et punkt til eventuelt og et punkt med forældrehenvendelser.</i>
17.05-17.50 Drøftelse & Beslutning	2. Rammer for arbejdet i skolebestyrelsen <i>v. Stine & Simon</i> A. Rammer for det gode bestyrelsessamarbejde og den gode proces Formandskabet fremlægger en rammesætning og forslag til beskrivelse af arbejdet i denne bestyrelse. Bestyrelsen drøfter det fremlagte, og der foreslås eventuelle justeringer, der kan indarbejdes. Vi foreslår, at man inden mødet orienterer sig i bestyrelsens forretningsorden. Rammen godkendes på næste møde, inklusiv eventuelle ændringer i forretningsorden. Input fra drøftelsen: <ul style="list-style-type: none">- Ønske om at vi aftaler brugen af arbejdsgrupper i bestyrelsen, og ledelsens rolle og opgave i den forbindelse.

- Referatets funktion som kommunikation udadtil, til forældrene på skolen. Skal referatet fortsat være et beslutningsreferat (som det står i forretningsordenen nu), eller skal det have en anden form, hvor referaterne er mere fyldige og åbne?
- Ønske om, at skolebestyrelses-årsplanen, der blev udarbejdet af den forrige bestyrelse i juni, bliver basis for den nye bestyrelses årsplan.

Bilag:

- *Rammer for det gode bestyrelsessamarbejde*
- *[Forretningsordenen for Balleskolens skolebestyrelse \(link\)](#)*

B. Skolebestyrelsens arbejde med principper

Vi tager en runde: Hvilke af skolens nuværende principper kunne du tænke dig at arbejde med? Er der nye principper, som du synes Balleskolen mangler?

Med afsæt i drøftelsen arbejder formandskabet videre med at lave et forslag til en årsplan, der fremlægges på næste møde.

Ønsker fra forældrerepræsentanter:

Tilsyn/revidering af nuværende principper:

- Lektieintegreret skole
- Kommunikation mellem skole og hjem
- Skole-hjem-samarbejdet
- Orientering af forældrene om elevens faglige udbytte af undervisningen

Nyt princip (igangsat af den forrige bestyrelse):

- Princip for læring

Ønsker fra skolen:

Revidering af nuværende principper:

- Princip om det forpligtende samarbejde Balleskolen & Skægkærskolen
- Orientering af forældrene om elevens faglige udbytte af undervisningen

Nyt princip:

- Princip for Den Gode Pause

Desuden var der et ønske om, at man i bestyrelsen får en drøftelse af, hvad man gerne vil arbejde med ud over arbejdet med principper. Hvad vil bestyrelsens medlemmer gerne? Hvilke udfordringer har skolen, som de gerne have bestyrelsens hjælp til?

Bilag: Læs skolens principper her [på skolens hjemmeside \(link\)](#).

Vælg i hovedmenuen 'Vores skole' og vælg i rullemenuen overskriften 'Principper'. Her kommer en liste frem, og man klikker på hvert princip for at læse det. Der er 11 principper.

C. Møderækken

Formandskabet foreslår:

- Rullende ugedage
- Antal: 9 møder (og 1 møde sammen med Skægkærskolens bestyrelse)
- Længde: 2 timer
- Tidspunkt på dagen: 17.00-19.00
- Sted: Fritidshuset
- Forplejning: Kaffe/te og en lille snack

Forslaget drøftes og eventuelle ændringer aftales. Derefter beslutter formandskabet konkrete datoer for møderækken, og sender ud sammen med referatet.

Bestyrelsen besluttede:

- Rullende ugedage (tirsdag-onsdag-torsdag)
- Antal møder: 10 (afklare, om ét af disse fortsat skal være med Skægkærskolen)
- Længde: 2 timer (vi afprøver to-timers møder og kan rette til, hvis det viser sig, at det ikke er en succes)
- Tidspunkt på dagen: 18.00-20.00

Desuden drøftede vi -

- Et forslag til at holde et bestyrelses-seminar på en weekend-dag og fx have gæster med udefra til inspiration.
- En opfordring til, at alle i bestyrelsen deltager i det kommunale møde om skolebestyrelsesarbejde (planlagt til uge 38, dato kommer senere).

17.50-18.00
Beslutning

3. Høringssvar til Budget 2023

v. Stine & Simon

På baggrund af høringsmaterialet har formandskabet lavet et forslag til høringssvar (se bilag).

Bestyrelsen drøfter forslaget, laver eventuelle justeringer og beslutter et endeligt svar.

Bilag:

- *Forslag til høringssvar*
- *Høringsmateriale:*
 - *Budgetoplæg 2023 – Skolebestyrelser*
 - *Budget 2023 – rapport reg-kt-nr*
 - *40-1 Udvalgsmaal 2023*
 - *Råderumsforslag og udvidelsesforslag skoleområdet*
 - *41-2 Budgetforudsætninger 2023*
 - *41-4 Takstskema 2023*

Bestyrelsen besluttede nedenstående høringssvar:

Høringssvar fra Balleskolens Skolebestyrelse

	<p>Balleskolens skolebestyrelse takker for muligheden for at indsende et høringssvar i forbindelse med Silkeborg Kommunes budgetproces for 2023, herunder de foreslåede råderumsforslag og budgetudvidelser. Skolebestyrelsen anerkender, at Silkeborg Kommune har en udfordret økonomi og at det er nødvendigt at prioritere de økonomiske ressourcer. Skolebestyrelsen mener dog ikke at besparelserne bør ramme kommunens folkeskoler, da de udgør et helt afgørende fundament for kommunen og dens borgere. Samtidig har Silkeborg Kommune de seneste fem år ligget under landsgennemsnit ift. udgifter til kommunens folkeskoler opgjort pr. elev. Det bør således være andre områder end folkeskoleområdet der skal rammes af besparelser.</p> <p>Besparelser bør så vidt muligt ramme centralt frem for decentralt på skolerne. Skolebestyrelsen er særligt bekymret for de råderumsforslag som vedrører tildeling til mellemformer, pulje til decentralt løft af specialpædagogisk indsats, pulje til langtidssygdom på skoler og SFO, læringsvejledere på skolerne og øget forældrebetaling til SFO og klub. Disse elementer vil alle ramme Balleskolen direkte og skabe risiko for dårligere læring for eleverne og social skævhed ift. elevernes muligheder.</p> <p>Skolebestyrelsen ser positivt på udvidelsesforslagene vedr. støtte til arbejdet med børn og unge med angst, depression og skolevægring samt tilpasning til det stigende udgiftsniveau på det specialiserede område på skolerne.</p> <p>Endeligt ønsker Balleskolens skolebestyrelse at gøre opmærksom på, at det er vigtigt for skolens virke og dagligdag, at der ikke ændres i skolens økonomi i det enkelte budget- eller skoleår. Det er ikke hensigtsmæssigt for skolens virke, når der først tilføres midler, som efterfølgende trækkes tilbage i en midlertidig besparelse. Det skaber uro og frustration og utryghed i forhold til det økonomiske mandat skolen har som decentral institution.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker yderligere dialog med Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget om skolens hverdag og de økonomiske rammer og inviterer gerne udvalget til at deltage på et skolebestyrelsesmøde.</p>
<p>18.00-18.15 Orientering</p>	<p>4. Nyt fra skolens ledelse & elevråd <i>v. Pia & Vibeke</i></p> <p>Ledelsen orienterer blandt andet om <i>skolestartsbreve og ugebrev, ansættelser og fratrædelser, renovering af lokaler, udendørsområder, kommunale besparelser/reducering af budgetbeløb, Trivsel på Tværs, skole-hjem-samtaler.</i></p> <p>Ledelsen orienterede om ovenstående.</p> <p>Der blev givet udtryk for et ønske om, at dette punkt fremover ikke kun er en orientering, men at punktet dagsordensættes med tid og mulighed for drøftelse og kommentering.</p>
<p>18.15-19.00 Orientering & Drøftelse</p>	<p>5. Evaluering af forårets proces i 4. årgang <i>v. Stine, Simon & Pia</i></p> <p>Pia fremlægger historikken i det forløb der var omkring omplacering af lærere fra 4. årgang foråret 2022.</p>

Ledelsen redegør for, hvilken læring man på skolen har uddraget af forløbet, og hvilke overvejelser skolen har gjort sig om håndteringen, hvis en lignende situation skulle opstå.

Bestyrelsen får derefter mulighed for at supplere med pointer til evalueringen.

Ledelsen redegjorde for de processer der var planlagt, hvad der skete undervejs, og hvordan reaktioner og uforudsete situationer blev håndteret.

Ledelsen fremlagde desuden en evaluering ud fra spørgsmålene:
Hvad lærte vi af det? Hvad vil vi gøre anderledes en anden gang?
Her blev nedenstående punkter fremlagt og uddybet:

Budgetarbejdet i skolebestyrelsen

- *Budgetgodkendelse*
- *Kommunal praksis*

Omlacering:

- *Informationen i medarbejdergruppen*
- *Procesplanen før-under-efter*

Information til børn & forældre

- *Information om lærerskift - op til sommerferien*
- *Information til børnene*
- *Information til forældre*

Uro der 'bobler' i forvejen, fx

- *Lærerskift generelt*
- *Fagligt niveau*
- *Tilknytning til kontaktlæreren*
- *Skole-hjem-samtalen*
- *Den enkeltes tryk*

Supplerende pointer fra bestyrelsen:

- Forældrene følte sig ikke set og hørt. Der var for meget tavshed fra skolens ledelse. Man følte ikke, at ledelsen ville i dialog
- Processen med information må ikke trækkes længere; jo tidligere jo bedre, fra forældreperspektiv
- Forældrene manglede en tydeligere begrundelse for, hvorfor netop den konkrete årgang skulle have lærerskift, når man oplever, at årgangen havde haft mange lærerskift i forvejen.
- Usikkerheden omkring kontaktlærerordningen: Forældre oplever, at der er mange skift i løbet af skoleforløbet for den enkelte elev.

Desuden blev der spurgt til, om den forrige bestyrelse fik tilsendt alle forældrehenvendelser til bestyrelsen i forløbet, eller om nogen mangler; og om der blev kvitteret tilbage på alle henvendelser eller om nogen mangler at få et svar. Det skal afklares, om det skal tages op i den nye bestyrelse.

Møderække

- Onsdag 24.08.
- Torsdag 22.09.
- Tirsdag 25.10.
- Onsdag 23.11.
- Torsdag 26.01.
- Tirsdag 21.02.
- Onsdag 22.03.
- Torsdag 20.04.
- Tirsdag 09.05.
- Onsdag 14.06

Vi mødes kl. 18-20 i SFO'ens lokaler på 1. sal (som ved første møde)