

Aftalenotat for Balleskolens skoleudviklingsamtale 2024

Balleskolen vil have fokus på 1 nyt (vision og strategi) og 2 igangværende udviklingsområder (melleformer og læseindsats).

Vi er optagede af at lave en god vision og strategi for skolen, som skal være afsættet for de kommende års arbejde med at udvikle Balleskolen. Vi ønsker at arbejde ud fra en model med et visuelt udtryk, der er nem at kommunikere og tage afsæt i, når vi udarbejder årshjul for udviklingsmøder, skolebestyrelsesmøder, elevrådsmøder, osv. En model, der gør det muligt for os fra år til år at sætte lys på delelementer i visionen og strategien. Dette arbejde har ledelsen indledt de første drøftelser omkring, og der arbejdes efter en større inddragende proces, hvor både medarbejdere, elever og forældre får indflydelse på den retning, vi som skole vil sætte. Vi arbejder efter at kunne præsentere første version af visionsarbejdet på opstartsmøde med medarbejderne i uge 32. I løbet af det kommende skoleår vil vi løbende tage fat i visionen, så vi kan tilpasse og justere frem mod skoleåret 25/26. På den måde vil vision og strategi blive ledelsens vigtigste styringsredskab i de kommende år – naturligvis sammen med den overordnede kommunale vision og strategi på skoleområdet.

De to udviklingsområder, vi arbejder videre med sideløbende, er dels at komme tættere på de gode løsninger omkring melleformer på skolen samt at styrke indsatsen omkring læsning. Der er allerede gode tiltag i gang, men vi er nysgerrige på, om vi ved at afsætte ressourcer til en mere tværgående indsats omkring melleformer i faserne kan løse opgaverne endnu bedre. Vi har samtidig et ønske om at løfte nøgletallene omkring elevernes læsning bredt. Derfor styrker vi ressourcerne til læsevejledning, arbejder sammen med VSL (videnscenter for sprog og læsning) omkring at beskrive en rød tråd for skolen i læseindsatsen fra 0.-9. klasse. Herudover vil vi forholde os undersøgende til de læringsmiljøer omkring læsning, vi har på skolen og hvordan vi kan udvikle dem, evt. igennem investeringer.

Vi noterer os bl.a., at der i den nye folkeskoleaftale er afsat en pulje til bøger, afsat en pulje til at løfte de svageste i dansk og matematik, samtidig med at der både vil være et fokus på mindre skærmbrug og teknologiforståelse. Herudover at der afsættes en pulje til forbedring af faglokaler og læringsmiljøer med fokus på det innovative og legende. De nye tiltag håber vi på kan være med til at styrke vores arbejde med både vision og strategi samt de konkrete indsatsområder omkring melleformer og læseindsats.