

## Aftalenotat for Balleskolen 2026

**Balleskolen vil have fokus på: Ordnet visions- og strategiarbejde samt fortsætte igangværende udviklingsområder omkring mellemformer og læseindsats. Aftalenotatet for 2026 vil derfor bygge videre på aftalenotatet for 2025.**

Vi har en god vision og strategi for skolen, som er afsættet for de kommende års arbejde med at udvikle Balleskolen. Vi arbejder ud fra en model med et visuelt udtryk, der er nem at kommunikere og tage afsæt i, når vi udarbejder årshjul for udviklingsmøder, skolebestyrelsesmøder, elevrådsmøder, osv. En model, der gør det muligt for os fra år til år at sætte lys på delelementer i visionen og strategien. Dette arbejde har ledelse, medarbejdere og skolebestyrelse løbende drøftelser ud fra, der er afsættet for gode fælles beslutninger.

Skolevisionen er det vigtigste styringsredskab i de kommende år – naturligvis sammen med den overordnede kommunale vision og strategi på skoleområdet.

*Vi har i skoleåret 25/26 revideret alle skolens principper og har dermed skabt fundamentet for udviklingsarbejderne i skoleåret 26/27.*

De to udviklingsområder, vi arbejder videre med sideløbende, er dels at komme tættere på de gode løsninger omkring mellemformer og specialtilbud på skolen samt at styrke indsatsen omkring læsning. Der er allerede gode tiltag i gang, og vi afsætter ressourcer til en mere tværgående indsats omkring trivsels- og faglig vejledning i faserne, så vi kan løse opgaverne endnu bedre. Vi har fortsat et ønske om at løfte nøgletallene omkring både dansk og matematik generelt.

*I skoleåret 26/27 vil vi indføre "læringslabs", hvor alle husteams to gange årligt – i august og i januar - på fælles møder arbejder med at tilrettelægge indsatser omkring dansk, matematik, trivsel, karakterdannelse, mm. Disse møder ledes af de pædagogiske ledere i samarbejde med vejlederne.*

Skoleafdelingen peger i skoleudviklingssamtalen på ambitionen om at arbejde med en målsætning for de faglige resultater, der er på niveau med den socioøkonomiske referenceramme. Den ambition har vi som skole, og vi tror, at ovennævnte tiltag over tid vil være med til at indfri målet. Der peges også på, at der kan arbejdes med deltagelsesdidaktikker som fx UDL, udeskole og andre mellemformer. Dette arbejde pågår løbende gennem vejledernes arbejde og er en del af skolens plan i forbindelse med arbejdet med kapacitetsløft, som Balleskolen er en del af i skoleåret 26/27.

Slutteligt peges der på, at skolebestyrelsen forberedes bedre ift. input til skoleudviklingssamtalen. Dette tager vi som skole til efterretning og indarbejder i kommende skoleårs årshjul for skolebestyrelsesarbejdet. Der er et fælles mål om, at næste års skoleudviklingssamtale afholdes på et mere inddragende, oplyst og kvalificeret grundlag.

*Godkendt af skoleforvaltning, ledelse og skolebestyrelse marts 2026*