



Balleskolemodellen

Princip for undervisningens organisering på Balleskolen

Balleskolens vision 2025-2030

Vores fælles løfte er at sætte fællesskab, fordybelse, mod, leg, nysgerrighed og dannelse i centrum. Elevernes læringslyst motiveres gennem praksisfaglighed, samarbejde, kreativitet og kritisk tænkning. Eleverne udvikler sig til verdensvendte, rummelige, oplyste og ansvarlige medborgere, klar til at møde fremtidens udfordringer.

Indretning og dagligdag

Balleskolen er en "åben-plan-skole" organiseret i årgangshuse, hvor den 4. væg i hvert klasselokale ikke er der.

Formelt er eleverne inddelt i klasser. Reelt foregår der allerede fra indskolingen holddeling på tværs af klasserne. Børnene lærer derfor at arbejde sammen på tværs af hele årgangen. Hele årgangen betragtes som et stort fællesskab.

Holddeling foregår ud fra pædagogiske og didaktiske overvejelser på den enkelte årgang.

Skolens fag parallellægges, så hele årgangen har det samme fag på samme tidspunkt. Undtagelser fra parallellægning kan forekomme, hvor man fx har praktisk-musiske fag, værkstedsfag eller valgfag, og hvor der i stedet arbejdes med holddeling.

Balleskolen arbejder projektorienteret, tværfagligt og kreativt i alle de sammenhænge, hvor det giver mening. For at understøtte dette, arbejder indskolingen med ugentlige "husdage", hvor man kan fordybe sig i ét fag, et tværgående emne, eller tage på tur ud af huset. På mellemtrinnet og i udskolingen er der "hustid" i stedet for hele "husdage". Det gør vi for at opnå en fleksibel og tilbagevendende mulighed for at årgangene kan arbejde med trivsel, tværgående emner eller projektarbejde.

Roller

Alle elever har en kontaktlærer, og skole-hjem-samtalerne holdes med kontaktlæreren.

Der er til hver årgang tilknyttet et team af huslærere. Det betyder at eleverne har et fast team af lærere at forholde sig til.

I indskolingen er der tilknyttet en huspædagog og SFO-pædagoger til hver årgang. Der er tilknyttet en klubpædagog til hver årgang på mellemtrinnet

Alle årgange på Balleskolen har venskabsklasser på andre årgange, og vi prioriterer at mødes på tværs af husene igennem skolens traditioner.

Vedttaget på skolebestyrelsesmøde 1.10.25. Princippet skal revideres igen i 2030