



Princip for fleksibel klassedannelse

På Balleskolen ser vi årgangen som det bærende fællesskab jf. princip for Balleskolemodellen. Til hver årgang er knyttet et team af lærere og pædagoger, der varetager den pædagogiske og didaktiske opgave med at skabe god læring og trivsel for alle husets børn.

Eleverne er formelt inddelt i klasser på alle årgange. Alle børn har en kontaktlærer.

Hvert hus har et forældreårgangsråd, som sammensættes ved det første forældremøde efter en sommerferie. Forældreårgangsrådet har en løbende kontakt med husets voksne, samt en funktion som bindeled til skolebestyrelsen. På den enkelte årgang kan der desuden etableres klasseforældreråd.

Der arbejdes med holddeling fra 0.-9. årgang, så eleverne derfor har et indgående kendskab til hinanden på hele årgangen. Balleskolens elever og forældre vil på den måde opleve, at begrebet "vores hus" fylder mere end begrebet "vores klasse". Således arbejdes der med både små og store fællesskaber.

Vi har det antal formelle klasser på en årgang, som elevtallet muliggør. Den formelle klassedannelse er fleksibel, og antallet af klasser på en årgang kan ændre sig løbende i hele skoleforløbet.

Antallet af voksne omkring en årgang tilpasses så vidt muligt antallet af elever og ikke antallet af klasser.

Formelle klassedannelser eller klassesammenlægninger vil som regel altid ske op mod starten på et nyt skoleår, typisk i juni måned, så det er kendt for både forældre og børn inden skoleårets start.

Det er årgangens voksne, der i samarbejde med ledelsen sammensætter børnegrupperne.

Når der skal ske en justering af antallet af klasser på en årgang, vil ledelse og medarbejdere kommunikere ud via Aula.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde 4.12.25. Princippet skal revideres igen i 2030