



Princip for skole-hjem-samarbejde på Balleskolen

Et stærkt skole-hjem-samarbejde er en grundlæggende forudsætning for elevernes læring, trivsel og dannelse. På Balleskolen bygger samarbejdet på tillid, åbenhed, nysgerrighed og systematik, hvor skole og hjem sammen tager ansvar for barnets faglige, sociale og personlige udvikling.

Folkeskolelovens § 1

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Forældrene skal med tillid kunne overlade deres børn til skolens professionelle medarbejdere, som møder eleverne med omsorg, respekt og høj faglighed. Samtidig skal skolens medarbejdere kunne regne med forældrenes opbakning til skolens professionelle virke. Barnet skal opleve, at skole og hjem kommunikerer i en anerkendende og respektfuld tone, altid med barnets trivsel og faglige udvikling i centrum.

Kommunikationen mellem skole og hjem er respektfuld, struktureret og anerkendende.

Kontaktlæreren er omdrejningspunkt for samarbejdet og sikrer sammenhæng i information og dialog. Forældrene informeres om, hvordan og hvornår kontaktlæreren kan kontaktes, og hvilken svartid der kan forventes. *Der tilstræbes en generel svartid på højst tre dage efter henvendelse.*

Kommunikation foregår primært via skolens digitale platforme og anvendes til praktiske beskeder samt orientering om undervisning, læring og aktiviteter. Mere komplekse eller følsomme problemstillinger håndteres gennem telefonisk kontakt eller møder, hvor der er plads til nuancer, spørgsmål og fælles refleksion.

Skolen forpligter sig til løbende og systematisk at orientere hjemmet om barnets udbytte af undervisningen og trivsel. Dette sker blandt andet gennem meddelelsesbog, skole-hjem-samtaler og forældremøder. *Der tilstræbes 2 årlige forældremøder og 2 årlige skolehjemsamtaler, hvor den ene runde kan have karakter af behovssamtaler.* Skolen kontakter hjemmet, hvis der opstår faglige, trivselsmæssige eller adfærdsmæssige udfordringer, og inviterer tidligt til dialog, så der kan findes fælles løsninger.

Forældrene bidrager til samarbejdet ved at holde sig orienteret, dele relevant viden om elevens situation og møde skolen med åbenhed og nysgerrighed. Uenigheder håndteres i en konstruktiv dialog med fokus på forståelse, ligeværdighed og fælles ansvar for elevernes læring og trivsel.

På Balleskolen er eleverne en aktiv del af skole-hjem-samarbejdet og anses som kompetente og betydningsfulde individer i fællesskabet. Eleverne inddrages i samtaler om mål, læring og trivsel og støttes i gradvist at tage ansvar for egen udvikling. Gennem et tillidsfuldt, åbent og systematisk samarbejde skaber skole og hjem sammen de bedste rammer for, at alle elever på Balleskolen kan trives, lære og udvikle sig til at blive den bedste udgave af sig selv.