

Princip for Skole-hjem-samarbejde

Udarbejdet af skolebestyrelsen
på Balleskolen

Godkendelsesdato:
Februar 2017

Princippet er under revision. Derfor kan der være overlap eller uoverensstemmelse med dele af princippet i forhold til andre principper.

Formål:

Et godt skole-hjem-samarbejde er afgørende for barnets læring og trivsel. Forældrene skal i tillid til skolen kunne overlade børnene til professionelle voksne, som tager vare på børnene med omsorg, trivsel og læring for øje. Og skolens medarbejdere skal kunne regne med forældrenes opbakning til skolen og medarbejdernes autoritet. Barnet skal opleve, at forældre og medarbejdere taler sammen i en respektfuld tone, og altid med en omsorg for barnet.

Skolens lærere og pædagoger har ansvaret for at tilrettelægge og gennemføre et skole-hjem-samarbejde, hvor børn og forældre føler sig set, hørt og forstået. Ofte vil læreren og pædagogen skulle bevæge sig ind i et felt hvor mange følelser er på spil, og her er tillid og ærlighed fra alle parter et centralt begreb.

Princippets beskrivelse:

Kommunikation mellem skole og hjem

Kommunikationen skal ske i en respektfuld ånd. Der opfordres generelt til åbenhed i kommunikationen.

På Balleskolen er klasselæreren centrum for kommunikationen mellem skole og hjem. Klasselæreren formidler viden fra skolen til hjemmet og fra hjemmet til kolleger og skolens ledelse. Klasselæreren informerer forældrene om, hvordan og hvornår klasselæreren bedst kan træffes, og hvor hurtigt man kan forvente svar på en henvendelse.

Forældreintra bruges som kommunikationsplatform.

Skriver man som forælder til hele forældregruppen forventes det, at beskeden ligeledes sendes til klasselæreren.

Forældreintras beskedsystem bruges kun til neutrale beskeder, mens telefonsamtaler og møder på skolen bruges til mere komplekse problemstillinger. En skriftlig henvendelse til skolen med konfliktfyldt indhold vil blive besvaret med et telefonopkald.

Princip for Skole-hjem-samarbejde

Udarbejdet af skolebestyrelsen
på Balleskolen

Godkendelsesdato:
Februar 2017

Princippet er under revision. Derfor kan der være overlap eller uoverensstemmelse med dele af princippet i forhold til andre principper.

Forældremøder

Der afholdes mindst ét forældremøde om året. Husets lærere beslutter tidspunkt for forældremødet.

Forældremøderne kan både være informerende og dialogbaserede, og møderne skal understøtte, at forældrene får mulighed for at tale med hinanden. Klasserådets forældre kan inddrages i planlægningen af mødets form og indhold.

Forældremøderne holdes som udgangspunkt for hele huset, men dele af mødet kan foregå opdelt i klasserne. På forældremødet kan vælges et klasseråd/årgangsråd.

Hvis forældre tager initiativ til yderligere forældremøder, forventes det at lærerne inviteres med.

Skole-hjem-samtaler

Alle forældre tilbydes en ordinær samtale mindst én gang om året. Det er en forventning, at alle hjem tager imod dette tilbud.

Samtalerne holdes som udgangspunkt med barnets klasselærer, og samtalens omdrejningspunkt er elevens generelle trivsel og generelle læringsmønstre.

Hvis forældrene ønsker at være i dialog med en faglærer, kan kontakten aftales i forbindelse med en skole-hjem-samtale.

Det er en forventning, at barnet deltager i samtalen, medmindre andet aftales mellem skole og hjem i specifikke situationer.

Samtalerne tilrettelægges i en længde, der passer til det behov der er. Samtaler afholdes på det tidspunkt af året, som klasselærerne skønner det relevant for den enkelte elev.

Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev, ligesom forældrene kan ønske yderligere samtaler ved behov.

Hvis det er umuligt for forældre at deltage på de tilbudte tidspunkter, tages kontakt til klasselæreren, og der laves en individuel aftale.

Det løbende samarbejde

For forældrene er det afgørende at kunne følge med i det, der foregår i skolen, for at kunne støtte op om barnet.

Skolen informerer om aktiviteter gennem forældreintras forskellige fora: fx opslagstavlen, ugeplanen og mails. Det er en forventning, at forældre holder sig orienteret på forældreintra, og at man overholder husets aftale om fx træffetider og responstider på henvendelser. Som lektiefri skole er det vigtigt, at skolen hjælper forældrene med information om aktiviteterne, så forældrene støttes i snakken med barnet om dagens begivenheder.