



Princip for lokalt specialtilbud

Balleskolens lokale specialtilbud skal understøtte, at eleverne bevarer tilknytning til det almene tilbud på skolen. Dette sker igennem deltagelse i årgangens aktiviteter, deltagelse i skolens traditioner og øvrige fællesskaber, hvor det er meningsgivende.

På Balle skolen tilrettelægges specialtilbuddet, så eleven kan deltage i både almenskolens aktiviteter, i mellemformer og i særligt tilrettelagte forløb, samt i fritidsdelen med støtte. Målet er, at den enkelte elev med støtte oplever sig som en del af det store fællesskab.

Specialtilbuddet skal tilgodese den bedst mulige læring, trivsel og udvikling inden for den givne ramme. Undervisningen tager afsæt i den enkelte elevs behov. Dette beskrives i en individuel læringsplan.

Alt pædagogisk personale på Balle skolen forventes løbende at have berøring med det specialiserede. Derfor arbejder skolens personale – ledelse, lærere og pædagoger - løbende med at udvide den pædagogiske værktøjskasse – vi skal være "en skole, der kan mere for flere" jf. den kommunale vision.

Skolens specialtilbud ledes af skolens pædagogiske ledere og koordineres og udvikles i tæt samarbejde med skolens vejledere og det enkelte årgangsteam.

Skolen er i tæt dialog med det enkelte barns forældre, og en gang i kvartalet afholdes en skole/hjem-samtale for at afstemme den fælles indsats omkring barnet.

Vedttaget på skolebestyrelsesmøde 20.4.26. Princippet revideres løbende og senest igen i 2030