



Skærmpolitik på Balleskolen skoleåret 26/27

Balleskolens skærmpolitik tager afsæt i vores [princip for digital dannelse](#), udarbejdet af skolebestyrelsen i skoleåret 25/26

På Balleskolen ønsker vi en tidssvarende digital kultur. Danmark er et af de mest digitaliserede lande i verden, og skolen afspejler samfundet. Vi ønsker inddragelse af digitale medier, når det fremmer læring, understøtter fællesskaber, og når det har et dannelsesmæssigt formål. Vi ønsker at have en tydelig politik omkring det digitale fra 0.-9. klasse, der afhjælper de udfordringer, der kan være omkring elevernes brug af digitale devices - når det fx er ødelæggende for fællesskaber, er med til at skabe eksklusion af elever, når det stjæler tid og forhindrer fordybelsesprocesser.

Forskning peger på, at techgiganternes strategi med at indlejre vanedannelser, der gør os afhængige af at være konstant online hele døgnet, stjæler vores tid og kan have skadelige virkninger på koncentration, fysisk og mental sundhed. Dette er lovgiverne blevet mere opmærksomme på, og der er politiske tiltag i gang nationalt og i EU, der vil understøtte en begrænsning af adgangen til sociale medier og skærmforbrug.

Erfaringer både fra Balleskolen og andre skoler er, at eleverne bliver både mere fokuserede i undervisningen og mere sociale i pauserne, når de får opmærksomheden fjernet fra, hvad der sker på de sociale medier, youtube, spil med videre i løbet af dagen. Vi vil derfor hjælpe dem med at definere et devicefrit rum, hvor man ikke bliver afbrudt eller skal tænke på, hvornår telefon eller smartwatch næste gang skal tjekkes. Vi ønsker, at børnene har stærke fællesskaber, interagerer med hinanden i pauserne, deltager i lege og øver sig i ikke-digitalt samvær.

Vi ønsker at understøtte fællesskaber, øjenkontakt og socialt samvær og mener, at det vil styrke elevernes karakterdannelse, at de mestrer at undvære skærmen.

I indskoling og SFO er vi jf. ny lovgivning på området mobil- og smartwatchfri, og her opbevares devices enten på mobil-/smartwatchhotel eller slukket og i tasken.

På mellemtrinnet og i udskoling er mobil og smartwatch slukket eller på flytilstand i hele skoletiden fra 0.-9. klasse, i undervisning såvel som pauser, samt i fritidsdelen – medmindre man har en individuel aftale med sin lærer eller pædagog. Chromebooks bruges kun til

undervisningsformål og ikke til spil, og de lukkes ligeledes ned i pauserne, medmindre man har en aftale om noget andet.

Chromebooks bruges fra 3.-7. årgang, mens der fra 8.-9. årgang er BYOD – bring your own device. Her tager man selv computer med – dog kan man på anmodning låne af skolen. På 3.-4. årgang bliver chromebooks på skolen, medmindre andet anvises. I de helt små klasser er der et antal lånesæt, som man kan benytte i forbindelse med læringsaktiviteter, tests, osv.

Mobilerne kan på mellemtrinnet, i klubben og i udskolingene inddrages i læringsaktiviteter, men kun på lærernes eller pædagogernes anvisning. På skolen arbejder vi med digital dannelse og karakterdannelse, og her vil alderssvarende emner løbende blive taget op med eleverne.

Der kan være forskel på, hvordan de enkelte huse administrerer skærmpolitikken, men fælles for os er, at vi ønsker en skoledag uden forstyrrende skærme. Vi opfordrer derfor skolens forældre til at forholde sig til skærmforbrug uden for skoletiden sammen med deres børn.

Husene vil give forældrene anvisninger til, hvordan man ved akut behov kan komme i kontakt med sit barn i den mobilfri skoledag.