



Balleskolens bestyrelses årsberetning, v. skolebestyrelsesformand Carsten Ørum Skytt

Silkeborg, marts 2025

I det følgende skal der gives en række nedslag og enkelte kommentarer fra et år, der for den nuværende skolebestyrelses vedkommende tog sin begyndelse ved skolebestyrelsesmødet d. 28. maj 2024.

28. maj 2024

Af referatet til dette møde, kan det bl.a. læses at bestyrelsen blev orienteret om, at skolens indskolingsleder igennem en årrække stoppede pga. jobskifte. At skoleleder ønskede at engagere skolen i et "karakterdannelsesprojekt", at skolen planlagde efter at lave kortere skoledage, at skolen barslede med et nyt tilbud i form af Egelunden, at skolen agtede at intensivere fokus på læsning og sidst men ikke mindst: At elevrådet havde været involveret i en lille proces for at være med til at afdække, hvorledes midler øremærket af den tidligere bestyrelse til forbedring af skolens udeområder kunne prioriteres. På samme møde konstituerede bestyrelsen sig, og der var et tæt, fredeligt valg imellem nuværende formand og næstformand.

12. juni 2024

Elevrådet har afholdt høvdingebold. De ønsker mere fællesskab på tværs af årgangene. På elevrådsmøderne tales der bl.a. om ensomhed og skærmpolitik. Skoleleder orienterer bestyrelsen om, at der er ved at blive udarbejdet en skærmpolitik for skolen. Skoleledelsen har igangsat en ny visionsproces for Balleskolen. Der nedsættes et underudvalg i bestyrelsesregi, der skal tydeliggøre ønsker for udeområder.

27. august 2024

Balleskolen har fået ny indskolingsleder, og der er foretaget enkelte læreransættelser også. Skolestarten er forløbet godt. Der har været god feedback fra forældre. Skoleleder vil afholde åbent skoleleder-kontor. Der er valguge til elevrådet i uge 36. Elevtrivselsmålingerne fremlægges: De er gennemsnitlige. Udvalget for udeområder fremlægger forslag til prioritering af midler til udeområder. Bestyrelsen bakker op. Skolens ledelse påbegynder arbejdet med at søge byggetilladelser og involvere kommunen. Skolens personale skal på pædagogisk døgn sammen. I den forbindelse er der "forældreovertagelse" af skolen, så personalet kan fritages fra daglig drift.

Efterårets 3 bestyrelsesmøder tager fart! Et kig på referatet fra oktober måneds bestyrelsesmøde viser en skole der er oppe at køre på alle tandhjul. Fuld fart over feltet. Der kan nævnes i flæng: Planlægning af teaterkoncert, fokus på skolens musikprofil, nyt valgfag - teknologiforståelse, MUS-

samtaler, bestyrelsen har været på bestyrelseskursus, elevrådet har fokus på trivselsfremmende aktiviteter, medarbejderne fortæller, at der er god stemning i medarbejdergruppen, at det kan mærkes at ledelsen er fuldtallig.

En måned før, i september blev der vedtaget ændringer til forretningsordenen, og der blev orienteret om at Egelunden var blevet introduceret på alle forældremøder. Medarbejderne gav udtryk for, at der er god stemning på skolen, og at der ses frem til et pædagogisk døgn med ekstern inspiration, fagligt indhold, fællesskaber på tværs af organisationen og indflyvning til karakterdannelsesprojektet.

Elevrødderne meldte sig til at deltage i et stort, kommunalt møde, og bestyrelsen blev introduceret til karakterdannelsesprojektet.

I november blev en ældre forældretilfredshedsundersøgelse fra 2023 drøftet. Tilfredsheden var ikke i top, og skoleleder gav udtryk for at han håber at skolens mange nye fokuspunkter - herunder bl.a. en skærpelse af den eksterne kommunikation i form af små videoer med fortællinger om skolen - vil kunne ses i fremtidige forældretilfredshedsmålinger.

I november kunne skoleleder også fortælle at frivillige forældrekræfter havde ansøgt Balle Kirkeby Forsamlingshus om midler til forbedring af skolens udeområder, og at der fra denne pulje var blevet givet 400.000 kr til Balleskolens udvendige områder, så mange kunne få nytte af pengene.

Januar 2025

Efter et kort møde i december ramt af megen sygdom og afbud, startede 2025 med en vigtig drøftelse af en dominerende dagsorden i Silkeborg Kommunes skolepolitik de kommende år: Flere skal gå i skole i deres lokalområde. Bag overskriften, som mange vil kunne være enig i, gemmer sig problematikker der kalder på grundighed og seriøse overvejelser. Spørgsmålet er, om man som såkaldt "almindelig" skole vil være i stand til at kunne oprette et tilbud til børn, der vurderes at have et særligt behov. Et specialtilbud. Balleskolens ledelse har drøftet spørgsmålet med personalet på skolen, og det har ført frem til at ledelsen i januar anbefalede, at man meldte sig klar til at være med i den videre proces. Der er tale om en frivillig proces, hvor Balleskolen nu har adgang til - men er ikke forpligtet til - at byde ind på opgaven. En samlet skolebestyrelse var enige om, at det altid må være barnets tarv, der er det styrende princip for, hvor barnet skal gå i skole. Der blev fra skolebestyrelsen også givet udtryk for, at deltagelse i dette tilbud stiller krav til tilstedeværelsen af de rette kompetencer blandt skolens personale, ligesom der blev luftet krav om opmærksomhed på at eventuelt kommende elever i specialtilbud på Balleskolen ikke ville blive isoleret fra skolens øvrige fællesskaber. Det blev også drøftet at økonomi skulle følge initiativ. Skolebestyrelsen tiltrådte herefter pilotprojektet, der uden tvivl vil blive genstand for flere drøftelser i månederne og årene, der kommer.

I januar udkom resultaterne af skolens medarbejdertrivselsundersøgelse også. Det er en undersøgelse, der viser meget høj trivsel blandt skolens personale. Der er tale om et øjebliksbillede, men skolens medarbejderrepræsentant i bestyrelsen gav ved fremlæggelse af resultaterne udtryk for, at den generelle opfattelse er, at man mærker en positiv stemning på skolen.

I februar vedtog skolebestyrelsen en strategi for skolens økonomiske drift. Der har igennem året været afholdt møder i et underudvalg til bestyrelsen - økonomiudvalget - hvor bestyrelsesmedlemmer frivilligt har kunnet deltage i mere detaljerede drøftelser af skolens økonomi. For skolebestyrelsens fremtidige arbejde med skolens økonomi har skoleledelsen udarbejdet et strategidokument, der også er fremlagt for skolens personale, således at ledelsens tænkning i forhold til økonomi fremstår tydeligt og åbent. I skolens strategi står der bl.a.: "Skolens økonomi skal være sund og robust, og der skal til enhver tid være plads i budgettet til uforudsete udgifter. [...] Vi forholder os til økonomien ud fra et langsigtet perspektiv. [...] Den primære strategi i perioder hvor økonomien er udfordret, er at tilpasse gennem mådehold. [...] Vi ønsker stabilitet i medarbejdergruppen, og personaletilpasning sker derfor så vidt muligt ved naturlig afgang.

Om fremtiden står der videre i strategien: "Over den næste årrække vil skolens elevtal stige. Det vil være en opgave for ledelsen - i samarbejde med skolebestyrelsen - at tilpasse skolen til dette, både på personalesiden, og hvad angår de fysiske rammer." [...] Skolens organisering som åben plan skole skal have en fornuftig personaleresource til at kunne løse opgaverne. Det har førsteprioritet for os, at vi har hænder nok til at løse opgaverne, og vi vægter stabilitet i medarbejdergruppen meget højt. Ledelsen arbejder proaktivt med at gøre skoleafdelingen opmærksomme på behovet for investeringer i kapacitetsudvidelse, så skolen kan tage imod de mange nye elever på en måde, hvor skolens særkende, herunder åben plan organiseringen, ikke udfordres grundlæggende. Skolebestyrelsen arbejder tilsvarende i forhold til det politiske niveau.

Til allersidst i denne omgang er det svært at holde sig til få ord for at nævne Balleskolens 50 års fødselsdag d. 11. marts 2025. Skolen festligholdt dagen med kage, flag, sang og taler, og det har været en særlig glæde at få et lille indblik i hvad tidligere ansatte og ledere tog sig tid til at bringe med på dagen. Skolen har udgivet en lille video om fejringen af Balleskolens fødselsdag, som ligger på skolens hjemmeside. Jeg vil anbefale alle at se den, hvis man ikke allerede har gjort det.

Herfra skal lyde et stort tillykke til Balleskolen og en varm tak til alle de bankende hjerter, der hver dag fylder Balleskolen med liv, tanke, udfordringer og karakter. Tidligere skoleleder Henning Iburg får de sidste ord:

"Vi fik lejlighed til i en lille gruppe af lærere at tænke os godt om, hvordan vi nu kunne bruge de mærkelige lokaler, man var ved at bygge ude i Balle. Vi gjorde, hvad vi kunne, og vi lavede også mange fejl, men det lykkedes, og vi kom godt i gang!"

Tak for ordet.