

# LÆS OG LÆR IT - TWEENS 3.- 6.kl.

## Informations- og forventningsbrochure til skoler



**IFL - Inklusionscenter for Læsning, Silkeborg Kommune**

'Læs og Lær IT' - Tweens ved Inklusionscenter for Læsning. 'Læs og Lær IT' er et kommunalt tilbud til elever i svære læse- og stavevanskeligheder. Forløbet henvender sig til elever fra 3.-6. klassetrin. Det er samtidigt et tilbud til elevernes lærere, forældre og skolens ledelse.

Dysleksi er kendetegnet ved overraskende store vanskeligheder med at lære at læse og skrive forårsaget af fonologisk baseret afkodningsvanskeligheder. Det forudsættes at eleverne har normalbegavelse, er undervisningsparate og at de er motiverede.

Kurset på Balleskolen har en varighed à 8 uger. Efterfølgende er der rejseholdsbesøg på hjemskolen i 10 uger, hvor lærerne fra Inklusionscenteret tilknyttes de visiterede elever efter behov.

### Formål

Formålet med 'Læs og Lær IT' er at understøtte skolernes inkluderende arbejde for elever i læsevanskeligheder, samt understøtte at de ansatte, der arbejder med eleverne, sikres nødvendige og tilstrækkelige kompetencer.

For lærerteamet omkring eleven vil der bliver holdt et **obligatorisk kursus à 5 timer** i kompenserende og kvalificerende IT. Det er en væsentlig forudsætning for elevens fortsatte brug af kompenserende IT og dermed fortsatte faglige udvikling, at alle de implicerede lærere inddrages i inkludering af eleven med læsevanskeligheder.

I forbindelse med elevens inkludering i hjemklassen igen, følges eleven efter behov af én rejseholdslærer fra Inklusionscenter for Læsning med det formål at understøtte inkludering af eleven med læse- og stavevanskeligheder med brug af bl.a. IT-hjælpemidler.

Det er vigtigt, at der på skolen prioriteres at tilknytte en IT-advokat til eleven, så denne kan indgå og har mulighed for at følge eleven fremover. Der vil være behov for deltagelse i samarbejds møder for såvel klassens lærere, IT-advokat samt rejseholdslærer, idet det som hovedregel må forventes, at eleven vedvarende indlærer og arbejder på særlige vilkår.

Under rejseholdsperioden vil læreren fra Inklusionscenteret give sparring til elevens lærere, i at finde og udvikler metoder, som kan forbedre elevens udviklings- og læringsbetingelser.

Rejseholdslæreren kan også afholde lærerkurser for teamet eller hele skolen i brugen af kompenserende IT-hjælpemidler.

Når 'Læs og Lær IT' forløbet er afsluttet, er ansvaret for den fortsatte udvikling og understøttelse på området skolens. Her spiller skolens ledelse og IT-advokat en helt afgørende rolle som tovholdere.

## **Ledelsens rolle**

En fremmede faktor for vellykket inklusion er en synlig ledelse, der tydeliggør over for lærergruppen, at skolen ønsker at bruge læse- og skriveteknologi (LST) til elever i læse- og stavevanskeligheder. En skoleledelse, der kan se potentialet i at anvende LST, kan fungere som drivkraft for, at teknologien inddrages i skolens indsats over for elever i læse- og stavevanskeligheder. Fx prioritere holddannelse med elever, der bruger LST.

## **Lærernes rolle**

Det er væsentligt, at elevens lærere kan se mulighederne i, at eleven anvender LST. Lærere, der i forvejen benytter online undervisningsmidler og en mere digital klasseundervisning, har lettere ved at muliggøre inklusion af eleven end de, der ikke gør. Der ligger også en udfordring for læreren i at tænke anderledes omkring elevens deltagelse i undervisningen. Her vil lærerne kunne få rådgivning og inspiration fra rejseholdslæreren.

Lærerne skal være grundigt inde i brugen af IT-kompenserende hjælpemidler. For at inklusionsprocessen kan lykkes, kræves det, at lærerne deltager i lærerkurset.

## **Forældreinddragelse**

Det er vigtigt at forældrene til eleven inddrages mest muligt. Under kurset på Balleskolen inviteres forældrene til et forældremøde og et kursus med det formål at introducere forældrene for elevens IT-hjælpemidler.

## IT-udstyr

På kurset på Balleskolen udleveres en PC, headset og håndskanner til eleven, som han/hun får med tilbage til hjemskolen. Dette udstyr tilhører efterfølgende hjemskolen, men eleven har det til låns resten af folkeskoletiden i Silkeborg Kommune.

Det er hjemskolen, der står for løbende vedligehold og opdatering af IT-udstyret. Det er vigtigt, at programmer og software løbende opdateres.



**For mere information se [www.balleskolen.skoleporten.dk](http://www.balleskolen.skoleporten.dk) under Inklusionscenter eller kontakt**

Afdelingsleder: Gitte Møldrup Frederiksen

Mail: [GitteMoldrup.Frederiksen@silkeborg.dk](mailto:GitteMoldrup.Frederiksen@silkeborg.dk)